



3er trimestre

Objetivo	Nº Línea	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Acciones	TECNM	Unidad de medida	Fórmula del TECN	Area responsable del proyecto TecNM	TIPO	PROGRAMA EDUCATIVO	META 2025	2da MEDICION	GENERAL	ESTRATEGIAS DE CUMPLIMIENTO
1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa	1.1	Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.	1.1.1	Actualización del modelo educativo del TecNM.	Modelo Educativo del TecNM actualizado		NA	Modelo educativo actualizado	Modelo educativo actualizado en el año N	Dirección académica						PROPIO DEL TECN
			1.1.2	Autoevaluación de los programas educativos del nivel licenciatura.	Propuesta de evaluación elaborada	Establecer una metodología de autoevaluación para la mejora continua	NA	Propuesta de evaluación elaborada	Evaluación elaborada en el año N	Dirección académica						PROPIO DEL TECN
			1.1.3	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	Porcentaje de Programas de licenciatura acreditados		NA	Programa de licenciatura acreditado	(Número de programas de licenciatura acreditados en el año N/Total de programas de licenciatura evaluables en el año N)*100	Subdirección académica						NO CONTAMOS CON PROGRAMAS ACREDITADOS
					Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados		NA	Estudiante de licenciatura inscrito	(Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año N/Matricula total de estudiantes en el año N)*100	Subdirección académica						NO CONTAMOS CON PROGRAMAS ACREDITADOS
			1.1.4	Incremento del número de programas registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad	Porcentaje de programas de posgrado registrados en el PNPC	realizar el evento nacional estudiantil de ciencias. Emitir la convocatoria de Proyectos de Desarrollo Tecnológico e Innovación para Estudiantes	baja	Programa de posgrado registrado	(Programas de posgrado en el PNPC en el año N/Total de programas de posgrado en el año N)*100	Dirección académica			0%		0%	El primer paso antes de contar con un programa de posgrado en el PNPC es conseguir 8 profesores con nombramiento SNII enfocados a las áreas de las LGAC del programa de posgrado autorizado.
			1.1.5	Apertura de nuevos programas de posgrado de acuerdo con los criterios del PNPC con un enfoque de competencia internacional	Número de nuevos programas de posgrado autorizados		baja	Programa de posgrado autorizado		Dirección académica			0		0	Enfocarse en la apertura exitosa del nuevo posgrado autorizado atendiendo las observaciones dadas por TecNM.
			1.1.6	Fomento a la creación de posgrados interinstitucionales multisedes con la industria y con diferentes modalidades educativas	Número de nuevos programas de posgrado especiales interinstitucionales y/o multisedes autorizados		NA	Programa de posgrado especial, interinstitucional y/o multisede autorizado	Número de programas de posgrado especial, interinstitucional y/o multisede autorizados en el año N	Dirección académica						- EN AGOSTO 2023, SE PRETENDE ARRANCAR CON 1 PROGRAMA DE POSGRADO (MAESTRIA EN ING. INDUSTRIAL), SIN EMBARGO EL INDICADOR HACE REFERENCIA A COMPARTIR PERSONAL ACADEMICO CON OTRAS INSTITUCIONES, EL CUAL NO ESTA CONTEMPLADO PARA EL 2023
	1.2	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.	1.2.1	Fortalecimiento e incremento de la planta académica.	Número de Académicos con plaza		NA	Personal académico	Número de nuevos académicos incorporados a la planta docente del TecNM	Subdirección Administrativa						EL ITSSLP,C NO CUENTA CON PLAZAS
			1.2.2	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.	Número de académicos participantes en cursos de capacitación	Diseñar y ofertar cursos y diplomados de formación docente presenciales y en medios electrónicos Promover y dar continuidad a los cursos	X	Académico participante	Número de académicos participantes en cursos de formación y actualización en el año N	Subdirección académica	INDICADOR DE RESULTADOS	X	62	62	25 (incluye 6 docentes de ciencias básicas)	Durante el trimestre junio - septiembre 2025 se capacto al 40% del personal docente.
			1.2.3	Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales.	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	Continuar con los programas de beca comisión y periodo sabático Promover la participación en las convocatorias que para el efecto emita el CONAHC y el CONAHC con el contacto con la DGPyEE-SEP para cuando se definan las gestiones a realizar a efecto de que el TecNM ejecute directamente el programa	X	Académico con posgrado	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado.	Dirección académica	INDICADOR DE RESULTADOS	X	45	39	Ciencias Básicas: Maestría 4, Doctorado 1. Total: Maestría 38, Doctorado 9	38 docentes con grado de maestría y 9 docentes con grado de doctorado.
			1.2.4	Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el desarrollo profesional Docente (PRODEP).	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente		X	Académico con perfil deseable	Número de académicos con perfil deseable en el año N	Dirección académica	INDICADOR DE RESULTADOS	X	11	9	8	Estamos a la espera de resultados de la Convocatoria PRODEP para actualizar el dato, la participación de esta convocatoria es de 6 profesores que renuevan su nombramiento y un profesor que solicita por primera vez el nombramiento.
			1.2.5	Actualización de la planta académica en competencias digitales.	Número de académicos con competencias digitales	Continuar con la elaboración de talleres y cursos presenciales y en medios electrónicos	baja	Académico con competencias digitales	Número de académicos con competencias digitales en el año N	Subdirección académica		X	65	60	60	15 ADMINISTRACIÓN -9 CIENCIAS BÁSICAS -17 INDUSTRIAL -11 MECATRONICA -8 SISTEMAS COMPUTACIONALES

3er trimestre

Objetivo	Nº Línea	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Acciones	TECNM	Unidad de medida	Fórmula del TECN	Área responsable del proyecto TecNM	TIPO	PROGRAMA EDUCATIVO	META 2025	2da MEDICIÓN	GENERAL	ESTRATEGIAS DE CUMPLIMIENTO
	1.3	Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.	1.3.1	Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	Mantener la promoción de cursos y diplomados para el uso de las TICs en los procesos de enseñanza-aprendizaje Monitorear la efectiva adición de.	baja	Académico formado	Número de académicos que acreditan el DREA	Subdirección académica		X	26	18	18	5 ADMINISTRACIÓN -1 CIENCIAS BÁSICAS -7 INDUSTRIAL -2 MECATRÓNICA -3 SISTEMAS COMPUTACIONALES
			1.3.2	Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.	Número personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	Dar continuidad a la generación de talleres y cursos presenciales y en medios electrónicos.	X	PAAE y personal directivo capacitado	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivo capacitados en el año N	Subdirección administrativa	INDICADOR DE RESULTADOS		64 (Equivalente al 90% del personal no docente)	48/70 personas capacitadas (Equivalente al 68.5% del personal no docente)	39/61 personas capacitadas (Equivalente al 64% del personal no docente)	- Necesidades derivadas de los diferentes comités institucionales, - Necesidades derivadas del Sistema de Gestión Integral, - Las solicitudes de las o los Jefes directos.
			1.3.3	Formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del TecNM.	Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	Continuar con el diseño de los materiales educativos y recursos	NA	Célula de producción conformada	Número de células de producción conformadas en el año N	Dirección académica						NO CONTAMOS CON CELULAS
	1.4	Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.	1.4.1	Posicionamiento del TecNM en las clasificadoras académicas mundiales (Rankings).	Posición que ocupa el TecNM en las clasificadoras internacionales (Rankings)	- Mantener la identidad institucional - Analizar la posible autoevaluación institucional de acuerdo a los criterios de las principales empresas rankeadoras internacionales y, en su caso, mantener con ellas las relaciones	NA	Posición en las clasificadoras internacionales (Rankings)	Posicionamiento del TecNM de acuerdo a las clasificadoras internacionales (Rankings) en el año N	Dirección académica						PROPIO DEL TECN
			1.4.2	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación	conocimiento de las comunidades del personal académico y de estudiantes, de manera oportuna, las distintas convocatorias de los ámbitos	baja	Académico y estudiante participante	Número de académicos y estudiantes participantes en materia académica y/o de investigación en el año N	Dirección académica		X	18	6	6	De las convocatorias publicadas por la Subdirección de Posgrado se tiene hasta el momento la participación de 1 maestra que presente un capítulo de libro, 3 maestras que se encuentran participando en el programa de mentorías por la ciencia de Copocyt. También se tuvo la participación de 2 docentes como evaluadoras de proyectos de investigación a petición del TecNM
			1.4.3	Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieren la habilidad de comunicación en una segunda lengua.	Porcentaje de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	Diseñar y ofertar servicios de educación continua y esquemas de apoyo para el aprendizaje de una segunda lengua	X	Académico y alumno participante	(Número de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/ Número total de académicos y alumnos en el año N)*100	Subdirección de Vinculación	INDICADOR CUALITATIVO	X	15%	9%	9%	Se sigue trabajando en la impartición de Cursos de Inglés en programas como el "English to Success" para tener coparticipación de la enseñanza del idioma inglés con el personal docente que tiene relación con la impartición de materias a la comunidad estudiantil. Se gestiona la participación del personal docente para impartir clases con diplomados que incluyen actividades
			1.4.4	Movilidad de académicos y	Número de estudiantes que participan en programas de intercambio de	Promover el intercambio de	NA	Académico y alumno	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de	Subdirección de Vinculación Dirección						NO CONTAMOS CON ESTUDIANTES DE INTERCAMBIO
			1.4.5	Incremento de los planes y programas de estudio impartidos en una segunda lengua	Número de asignaturas, planes o programas impartidos en una segunda lengua académicos	Continuar identificando al personal académico que tengan el dominio de una segunda lengua	X	Asignatura, plan o programa Académico impartido	Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua en el año N	Subdirección de Vinculación	INDICADOR DE RESULTADOS		2	0	0	Se esta trabajando en los programas de: "English to Success" para de ahí partir y trabajar con Dirección Académica e implementar materias 100% en idioma inglés.
	ET.1	Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	ET.1.1	Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética		NA	Instituto tecnológico y centro con campaña implementada	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética entre la comunidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Calidad						NO CONTAMOS CON CAMPAÑAS DE CONCIENCIACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA BIOÉTICA.
			ET.1.2	Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	Continuar la elaboración y actualización de nuevos planes y programas de estudio considerando el desarrollo sustentable y la inclusión	X	Programa académico con temas de desarrollo sustentable e inclusión	(Número de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión en el año N/Total de programas académicos en el año N)*100	Subdirección académica	INDICADOR CUALITATIVO	X	100%	100%	100%	
	2.1	Ampliar y diversificar la oferta educativa con énfasis en	2.1.1	Diagnóstico del estado de las unidades o extensiones de los Institutos tecnológicos.	Porcentaje de Institutos Tecnológicos con extensiones regularizadas		NA	Instituto Tecnológico con extensiones regularizadas	(Número de institutos tecnológicos con extensiones regularizadas en el año N/Total de Institutos Tecnológicos con extensiones sin regularizar en el año N)*100	Dirección de Planeación y vinculación						NO CONTAMOS CON EXTENSIONES DEL ITSLP,C



3er trimestre

Objetivo	Nº Línea	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Acciones	TECNM	Unidad de medida	Fórmula del TECN	Area responsable del proyecto TecNM	TIPO	PROGRAMA EDUCATIVO	META 2025	2da MEDICION	GENERAL	ESTRATEGIAS DE CUMPLIMIENTO
2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	2.2	Incrementar la atención a la demanda.	2.2.1	Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.	Número de estudiantes beneficiados con una beca	Difundir con oportunidad las distintas convocatorias de becas	X	Estudiante becado	Número de estudiantes beneficiados con beca en el año N	Jefatura de control escolar	INDICADOR DE RESULTADOS	X	500	MECATRÓNICA: 33 SISTEMAS: 4 INDUSTRIAL: 242 ADMINISTRACIÓN: 136 GENERAL: 384	689	Tenemos un total de 689 becados, que corresponden 34.93 % de la matrícula actual.
			2.2.2	Incremento de la matrícula de licenciatura.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	Establecer y aplicar esquemas de difusión de la oferta educativa, con alcance hacia otras instituciones de educación superior, de media superior y superior.	X	Estudiante de licenciatura inscrito	$[(\text{Matrícula de licenciatura en el año N} - \text{Matrícula de licenciatura en el año N-1}) / \text{Matrícula de licenciatura en el año N-1}] * 100$	Dirección Académica	INDICADOR DE RESULTADOS	X	+2	MECATRÓNICA: -6.5%, SISTEMAS: -11.1%, INDUSTRIAL: -8.8%, ADMINISTRACIÓN: -11.6%, GENERAL: -11.6%	-1.5%	ESCOLARIZADA RESPECTO AL AÑO 2024, AGOSTO-DICIEMBRE 2024 IM: 424 422 ISC: 131 130 II: 535 539
			2.2.3	Incremento de la matrícula de posgrado.	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	Promover la oferta educativa de posgrado en los propios planteles y en otras instituciones en las áreas de influencia, principalmente por medios electrónicos y cibernéticos.	X	Estudiante de posgrado inscrito	$[(\text{Matrícula de posgrado a alcanzar en el año N} - \text{Matrícula de posgrado en el año N-1}) / \text{Matrícula de posgrado en el año N-1}] * 100$	Dirección académica	INDICADOR DE RESULTADOS		3%	0%	100%	El programa de Posgrado pretende arrancar en Septiembre del 2025, por lo que por el momento se está trabajando con estrategias de difusión del Posgrado para incentivar el número de alumnos para el arranque del posgrado.
			2.2.4	Incremento de la matrícula en la modalidad no escolarizada -a distancia- y mixta.	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada -a distancia- y mixta	Fortalecer las plataformas electrónicas para estas modalidades.	X	Estudiante de licenciatura inscrito en la modalidad	$[(\text{Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N} - \text{Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N-1}) / \text{Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N-1}] * 100$	Dirección Académica	INDICADOR DE RESULTADOS	X	3%	MECATRÓNICA: NA, SISTEMAS: NA, INDUSTRIAL: 5.9%, ADMINISTRACIÓN: -9.1%, GENERAL: -6.8%	-0.31%	DISMINUYO LA MATRICULA MIXTA EN UN -0.31% RESPECTO AL AÑO 2024 MATRICULA LICENCIATURA MIXTA AGOSTO- DICIEMBRE 2024 AGOSTO- DICIEMBRE 2025 II: 438 454 IA: 204 186
			2.2.5	Fortalecimiento de los programas de tutorías.	Número de tutores formados	Continuar con el análisis de la actualización del Programa Nacional de Tutorías del TecNM	X	Tutor formado	Personal académico formados como tutores en el año N	Dirección académica	INDICADOR CUALITATIVO	X	65	61	7 (Incluye 4 docentes de ciencias básicas)	
			2.2.6	Mejora de la eficiencia terminal.	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	Analizar las causas fundamentales de reprobación y de deserción estudiantil. Buscar la posibilidad de replicar en los institutos tecnológicos.	X	Estudiantes de licenciatura egresados	$(\text{Número de estudiantes de licenciatura egresados del IT en el año N} / \text{Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5}) * 100$	Dirección académica	INDICADOR DE RESULTADOS	X	63% ESCOLARIZADA	MECATRÓNICA: A E: 20.34%, T: 15.3%, SISTEMAS E: 15.6%, T: 12.5%, INDUSTRIAL E: 18.72%, T: 28.6%	E: 34.32 T: 27.2	El índice de eficiencia de egreso 2025, es de 34.32% en modalidad escolarizada El índice de eficiencia terminal 2025, es de 27.2% en modalidad escolarizada
			2.2.6	Mejora de la eficiencia terminal.	Índice de eficiencia terminal de licenciatura modalidad mixta	Analizar las causas fundamentales de reprobación y de deserción estudiantil. Buscar la posibilidad de replicar en los institutos tecnológicos.	X	Estudiantes de licenciatura egresados	$(\text{Número de estudiantes de licenciatura egresados del IT en el año N} / \text{Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5}) * 100$	Dirección académica	INDICADOR DE RESULTADOS	X	20% MIXTA	MECATRÓNICA: A: NA, SISTEMAS: NA INDUSTRIAL E: 17.68%, T: 14%, ADMINISTRACIÓN E: 31.42%	E: 31.60% T: 22%	El índice de eficiencia de egreso 31.60% en modalidad mixta El índice de eficiencia terminal 22% en modalidad mixta
	2.3	Fortalecer la modalidad de educación no escolarizada -a distancia y mixta-	2.3.1	Incremento del número de programas educativos en modalidades no escolarizada -a distancia- y mixta.	Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados	Analizar el estado actual de los programas en operación Revisar la pertinencia de las propuestas realizadas por los planteles del TecNM.	X	Programa académico en modalidad no escolarizada autorizado	Número de programas académicos autorizados en la modalidad no escolarizada en el año N	Dirección académica	INDICADOR DE GESTIÓN	X	1	1	1	Estrategias de promoción en conjunto con el área de vinculación.
			2.3.2	Revisión y fortalecimiento de las unidades que ofrecen educación no escolarizada -a distancia- y mixta.	Porcentaje de unidades de educación no escolarizada regularizadas	Dar continuidad a la actualización del inventario de las unidades de los institutos tecnológicos que ofrecen esta modalidad y, en su caso, a la actualización de los criterios de selección de las unidades.	NA	Unidad de educación no escolarizada regularizada	$(\text{Número de Unidades de Educación a Distancia, no escolarizadas y mixta regularizadas en el año N} / \text{Total de Unidades de Educación a Distancia, no escolarizadas y mixta en el año N}) * 100$	Dirección académica						
			2.3.3	Diseño y puesta en operación de nuevas unidades para ofrecer educación no escolarizada -a distancia y mixta-.	Porcentaje de unidades de educación no escolarizada creadas bajo una metodología institucional	Establecer una metodología y criterios claros, que permitan evaluar la apertura de nuevas unidades para ofrecer	NA	Unidad de educación no escolarizada creada	$(\text{Número de unidades de educación a distancia, no escolarizadas y mixta creadas/ Total de unidades de educación a distancia no escolarizadas y mixta solicitadas}) * 100$	Dirección académica						NA



3er trimestre

Objetivo	Nº Línea	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Acciones	TECNM	Unidad de medida	Fórmula del TECN	Area responsable del proyecto TECN	TIPO	PROGRAMA EDUCATIVO	META 2025	2da MEDICION	GENERAL	ESTRATEGIAS DE CUMPLIMIENTO
	2.4	Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.	2.4.1	Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados.	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	Coordinar la integración de un inventario de talleres y laboratorios	NA	Talleres y laboratorios modernizados	(Número de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados en el año N/Total de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados en el año N)	Subdirección administrativa						NO ENTRAMOS EN CENTROS MODERNIZADOS
			2.4.2	Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia.	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados	Coordinar la integración de un inventario de aulas por plantel del TecNM y determinar su relación con la matrícula de licenciatura	X	Recursos gestionados	Número de recursos gestionados para la construcción de nuevas aulas en el año N	Subdirección de Planeación	INDICADOR DE GESTIÓN		#####	\$ -	\$ -	
			2.4.3	Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones de los institutos tecnológicos, unidades y centros.	Porcentaje de predios regularizados	Coordinar la integración de un inventario de predios regularizados	X	Predio regularizado	(Número de institutos tecnológicos y centros con propiedad del terreno regularizado en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros con terrenos no propios en el año N)*100	Subdirección administrativa	INDICADOR CUALITATIVO		100%	100%	100%	Programar los pagos del impuestos de manera oportuna conforme a los plazos establecidos.
	E.T.2.	Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM.	ET.2.1	Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del TecNM.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con el programa de equidad y justicia social implementado.	Dar conformidad a la elaboración de un programa de equidad y justicia social. Difundir el programa por medios electrónicos a la comunidad del TecNM. Dar seguimiento a su implementación en los institutos tecnológicos, unidades y centros.	NA	Programa implementado	(Número de institutos tecnológicos y centros que aplican el programa de equidad y justicia social en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Calidad						NO CONTAMOS CON UN PROGRAMA DE EQUIDAD
			ET.2.2	Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación.	Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables	Mantener actualizada la estadística de grupos vulnerables Coordinar la identificación de las capacidades de infraestructura física y equipamiento disponible	X	Instituto Tecnológico acondicionado	(Número de institutos tecnológicos y centros con espacios adaptados expofeso en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Subdirección administrativa	INDICADOR CUALITATIVO		100%	100%	100%	Gestionar recursos materiales y financieros para asegurar el equipamiento y la movilidad de nuestra población estudiantil vulnerable, según sean sus necesidades, para lo cual se actualizará la estadística del registro de la población definida como grupo vulnerable.
	3.1	Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físicas, culturales, deportivas y recreativas.	3.1.1.	Atención de primer nivel o de prevención.	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	Mantener el programa de cuidado de la salud y capacidad funcional para la prevención de enfermedades	NA	Estudiante de nuevo ingreso participante en alguno de los programas de primer nivel de atención	(Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N)*100	Subdirección académica						LA ATENCIÓN DE PRIMER NIVEL SE REFIERE A PROGRAMAS ENFOCADOS A LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES, EMBARAZO NO DESEADOS, Y ADICCIONES.
			3.1.2.	<	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	Fortalecer la participación en grupos y equipos representativos en activo. Promover la integración de estudiantes a los grupos y equipos	X	Estudiante en alguno de los equipos y grupos representativos del segundo nivel de		Subdirección de Vinculación	INDICADOR DE RESULTADOS		8%	2%	446 estudiantes que corresponde al 22.61 % de la matrícula	El 22 % de la matrícula se encuentra realizando una actividad deportiva o cultural dentro de los talleres que ofrece el Instituto en el Programa de Formación Integral. Además de la participación de los equipos de basquetbol y atletismo que están participando en ligas deportivas.
			3.2.1.	Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas.	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitadas para su uso		X	Espacios rehabilitados	Número de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas renovadas en el año N/Total de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas	Subdirección de Vinculación	INDICADOR CUALITATIVO		5 ESPACIOS EQUIVALEN 100%	25%	4 espacios que corresponden al 80%	1. La Cancha de fútbol uruguayo, se mantiene en buen estado. 2. La cancha de basquetbol, se mantiene en buen estado. 3. El Campo de beisbol se le dio mantenimiento. 4. La cancha de vólibol, se planea su mantenimiento. Se espera la inauguración del Gimnasio para contar con un espacio más para
			3.2.2	Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.	Numero de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados		baja	Promotor cultural, cívico y/o deportivo incorporado y/o formado	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados en el año N/ Número de promotores culturales, cívicos y deportivos programados para incorporación y/o formación en el año N)*100	Subdirección de Vinculación			5Promotores que equivalen al 100%	100%	100%	Contamos con 7 promotores de actividades de formación integral (se agregaron los talleres de escultura, cine y fotografía)/Cumplimiento del 100% en el semestre Enero-Junio 2025
			3.2.3	Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.	Numero de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados		X	Eventos realizados	Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extra muros en el año N/ Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos programados para su realización intra o extra muros en el año N)*100	Subdirección de Vinculación	INDICADOR DE RESULTADOS		15 Eventos que equivalen al 100%	7 actividades que corresponden al 46%	11 actividades que corresponden al 73%	Durante el trimestre julio - septiembre 2025 se suman 4 eventos deportivos realizados con éxito: el octagonal de fútbol, el cuadrangular de basquetbol, el cuadrangular mixto de voleibol el partido de inauguración de la cancha de beisbol.



3er trimestre

Objetivo	Nº Línea	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Acciones	TECNM	Unidad de medida	Fórmula del TECNМ	Area responsable del proyecto TecNM	TIPO	PROGRAMA EDUCATIVO	META 2025	2da MEDICION	GENERAL	ESTRATEGIAS DE CUMPLIMIENTO
3. Impulsar la formación integral para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades	3.2.	Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	3.2.4	Difusión y preservación del patrimonio artístico-cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica	Documentar, digitalizar y difundir el patrimonio artístico-cultural de los planteles del TecNM. Implementar acciones de recuperación y	NA	Proyecto implementado	Número de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica en el año N/Número de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Subdirección de Vinculación						
			3.2.5	Atención de tercer nivel o de especialización.	Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	Diseñar esquemas de apoyo para dar continuidad a los atletas, artistas y gestores ciudadanos para la conclusión de su formación académica. Establecer contactos con instancias afines a las prácticas de compromiso cívico, culturales, artísticas o deportivas de los	NA	Estudiante detectado y canalizado	Número de estudiantes detectados y canalizados en el año N	Subdirección de Vinculación						
			3.2.6	Fuentes arenas de financiamiento para potenciar la participación de estudiantes en actividades, de compromiso cívico, culturales, artísticas o deportivas.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales.	Implementar convenios de patrocinio y colaboración que apoyen la optimización de recursos	NA	Proyecto implementado	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementan proyectos para la optimización de recursos y la mejora continua en la materia en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Subdirección de Vinculación						
	3.3	Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.	3.3.1	Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	-	X	Instituto tecnológico o centro con comisión instalada y en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Dirección de Planeación y vinculación	INDICADOR CUALITATIVO		100%	100%	100%	En el mes de enero 2025, se llevó a cabo la renovación de la Comisión de Seguridad, Higiene y Medio ambiente del Instituto, la cual tiene una vigencia de 2 años.
			3.3.2.	Promoción del servicio social como actividad que incide en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incide en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	Establecer convenios con los gobiernos municipales, estatales y federal para impulsar el desarrollo de zonas de alta marginación y	X	Estudiante de servicio social	Número de prestantes de servicio social que de acuerdo a reglamento realizan actividades que inciden en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios en el año N	Subdirección de Vinculación	INDICADOR DE GESTIÓN	X	350	136	63	Se trabaja en objetivos y áreas que puedan resolver y apoyar problemáticas del entorno al Instituto. Ejemplo: programa PERA)
					Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	Realizar servicio social enfocado a esas zonas.	baja	Comunidad beneficiada	Número de comunidades beneficiadas con prestantes de servicio social en el año N	Dirección de Planeación y vinculación			38	9	9	Se consideran comunidades aledañas y que se encuentran en las periferias cercanas a la Institución para beneficio de situaciones y problemáticas del entorno.
					Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social		baja	Persona beneficiada	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social en el año N	Dirección de Planeación y vinculación		X	26,400		5,040	Realizar la promoción de asociaciones para que el estudiante cuente con opciones para realizar su servicio social. Impartición de pláticas informativas para que el estudiante conozca el procedimiento correspondiente y base de datos de alumnos que participan en los diferentes programas de servicio social a través de convenios con Instituciones que apoyan con labores y acciones a población
	ET.3	Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable.	ET.3.1	Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	Establecer un código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil.	X	Instituto tecnológico o centro con programa implementado	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Calidad	INDICADOR CUALITATIVO		100%	100%	100%	El código de conducta estudiantil se encuentra implementado y difundido
			ET.3.2	Difusión del código de conducta del TecNM entre su comunidad.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad	Continuar con la difusión del código de conducta por medios electrónicos.	X	Instituto tecnológico o centro con código de conducta difundido	(Número de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Calidad	INDICADOR CUALITATIVO		100%	100%	100%	El código de conducta del personal del Instituto, se encuentra publicado en el periódico oficial del Estado y difundido entre la comunidad.

Objetivo	Nº Línea	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Acciones	TECNM	Unidad de medida	Fórmula del TECNМ	Área responsable del proyecto TecNM	TIPO	PROGRAMA EDUCATIVO	META 2025	2024 MEDICION	GENERAL	ESTRATEGIAS DE CUMPLIMIENTO
4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	4.1	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.	4.1.1	Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.	Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	Fomentar que los investigadores del TecNM en SNI alcancen niveles superiores.	X	Académico registrado en el SNI	$[(\text{Académicos registrados en el SNI en el año N} - \text{Académicos registrados en el SNI en el año N-1}) - 1] * 100$	Dirección académica	INDICADOR DE GESTIÓN	X	0%	0%	25%	En el año 2024 se tenía el registro de 4 docentes pertenecientes al SIN, en este 2025 una maestra logró su renovación en el nivel SNI11 y otra maestra logró su ingreso al nivel candidato. Cerrando el año con un total de 5 docentes.
				Porcentaje de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel	Fomentar que los investigadores del TecNM en SNI alcancen niveles superiores.	NA	Académico en el SNI con nivel incrementado	$(\text{Número de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel en el año N} / \text{Total de académicos registrados en el SNI en el año N}) * 100$	Dirección académica			Se llevará a cabo la auditoría de recertificación en el mes de octubre de 2024				
			4.1.2	Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos.	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	Continuar con la consolidación de cuerpos académicos del TecNM, a través del PRODEP.	X	Cuerpos académicos en operación	Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año N	Dirección académica	INDICADOR DE GESTIÓN	X	3	3	3	Estar al pendiente de la convocatorias de la creación de nuevos cuerpos académicos, así como apoyar en lo posible en la productividad de los cuerpos
				4.1.3	Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y el emprendimiento.	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y el emprendimiento integrados y en operación	Identificar y convocar al personal académico con un perfil para la innovación y el emprendimiento	NA	Grupos de trabajo interdisciplinario en operación	Número de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año N	Subdirección de Vinculación Dirección académica					En el mes de septiembre se llevo a cabo la renovación del Subcomité de ética y prevención de conflictos de interés del Instituto.
			4.1.4	Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos.	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Realizar el evento nacional estudiantil de ciencias. Emitir la convocatoria de Proyectos de Desarrollo Tecnológico e Innovación para Estudiantes	X	Estudiante de licenciatura participante	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N	Subdirección Académica	INDICADOR DE RESULTADOS	X	220	26 Estudiantes 7 Industrial 4 Mecatrónica 15 Sistemas 0 Administración	179	
	4.2	Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	4.2.1	Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	Emitir las convocatorias de investigación referentes a: Proyectos de Investigación Científica; Proyectos de Desarrollo Tecnológico e Innovación.	X	Proyecto de investigación financiado	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N	Dirección académica	INDICADOR DE GESTIÓN	X	1	1	1	Se continúa con el seguimiento del proyecto financiado por COPOCYT "Primera etapa del equipamiento de un laboratorio para la capacitación, actualización, investigación y divulgación de las tecnologías que soportan la Industria 4.0".
			4.2.2	Alianzas para el desarrollo.	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	Establecer acuerdos con los diferentes sectores para el desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación Realizar proyectos con los diferentes sectores regionales que se encuentren en proceso de desarrollo en los ámbitos de ciencia, tecnología e innovación.	NA	Alianza realizada	Número de alianzas establecidas con los diferentes sectores regionales para desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación en el año N	Dirección académica Subdirección de Vinculación		12 ING. SISTEMAS C.				LAS ALIANZAS DESCRITAS AQUÍ. SE CONTEMPLAN LOS PROYECTOS QUE HACEN LOS PROFESORES PARA EL ESTIMULO. PARA LA PRIMERA MEDICION SE TOMA EN CUENTA DOS ALIANZAS, UNA CON RTI Y LA OTRA CON LA FACULTAD DE INGENIERIA DE LA AUTONOMA DE SAN LUIS POTOSI
			4.2.3	Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.	Número de académicos que participan en redes de investigación científica y tecnológica	Continuar con la identificación de las redes de investigación existentes donde participe el personal académico del TecNM	X	Académico participante	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año N	Dirección académica	INDICADOR DE GESTIÓN		1	0	0	
			4.2.4	Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	-	NA	Estudiante de posgrado participante	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación en el año N	Dirección académica				0	0	- EN AGOSTO 2023, SE PRETENDE ARRANCAR CON 1 PROGRAMA DE POSGRADO (MAESTRIA EN ING. INDUSTRIAL) Y NO SE CONTEMPLA EN EL ARRANQUE QUE LOS ALUMNOS PARTICIPEN EN UN PROYECTO DE INVESTIGACION



3er trimestre

Objetivo	Nº Línea	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Acciones	TECNM	Unidad de medida	Fórmula del TECNМ	Area responsable del proyecto TecNM	TIPO	PROGRAMA EDUCATIVO	META 2025	2da MEDICION	GENERAL	ESTRATEGIAS DE CUMPLIMIENTO
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así	4.3	Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.	4.2.5	Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas Nacionales e Internacionales Indexadas	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e Internacionales como parte del TECNМ	Integrar un inventario de revistas nacionales e internacionales indexadas en las que se puede participar.	X		Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del tecnm en el año	Dirección académica	INDICADOR DE GESTIÓN		3		0	Sigue vigente la convocatoria compartida por el departamento de posgrado para el apoyo de gastos de publicación por parte de TECNМ
			4.3.1	Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación	Numero de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizadas	Impulsar las actividades de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.	X	Convenio realizado	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados en el año N	Subdirección de Vinculación	INDICADOR DE GESTIÓN		25	1	1	Se trabaja en el logro de convenios Institucionales con proyectos transversales, que la problemática de la vida real se resuelva en aulas.
			4.3.2	Participación, en su caso, en convocatorias del Programa de Laboratorios Nacionales del CONACYT.	Número de institutos tecnológicos y centros que participan en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONACYT	Analizar los laboratorios con posibilidad de participar en las convocatorias y/o de necesidades de habilitación e integrar	NA	Instituto tecnológico o centro participante	Número de institutos tecnológicos y centros que participan en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONACYT en el año N	Dirección académica	INDICADOR DE GESTIÓN					NO PARTICIPAMOS EN LOS PROGRAMAS DE LABORATORIOS NACIONALES
			4.3.3	Promoción de la certificación de laboratorios con estándares nacionales	Número de laboratorios certificados	Actualizar el inventario de laboratorios certificados	NA	Laboratorio certificado	Número de laboratorios certificados en el año N	Subdirección de Planeación						NO CONTAMOS CON LABORATORIOS CERTIFICADOS
	ET.4	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	ET.4.1	Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable		NA	Proyecto de investigación focalizado	(Número de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable en el año N/Número de proyectos de investigación)	Dirección académica						ACTUALMENTE NO SE TIENEN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN. LO QUE SE TIENE ES UN DIPLOMADO EN EDUCACIÓN INCLUSIVA
			ET.4.2	Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	Identificar la equidad de género en las diferentes convocatorias de apoyo académico o investigación institucionales Definir acciones enfocadas a la	X	Acción implementada	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas en el año N	Dirección académica Subdirección de Planeación Subdirección Administrativa Departamento de comunicación y difusión	INDICADOR CUALITATIVO		5	5	5	Se mantiene: - Certificación Norma 025 - Sub Comité Ética - Pronunciado de Cero Tolerancia - Equidad Salarial. - Código de Ética
	5.1	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	5.1.1	Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	-	X	Instituto Tecnológico o centros que cuenta con Consejo de Vinculación en Operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Subdirección de Vinculación	INDICADOR CUALITATIVO		100%	0%	0%	Estamos trabajando en la formación del Consejo de Vinculación, debido a cambios de gobierno en los ayuntamientos así como sus representantes se detuvo el proceso. Así como la municipalización de Villa de Pozos, slp.
			5.1.2	Actualización y fortalecimiento del marco normativo en materia de vinculación.	Marco normativo de vinculación actualizado	Actualizar el marco normativo en materia de vinculación. Someter a consideración de toda la comunidad del TecNM el marco normativo.	baja	Marco normativo actualizado	Marco normativo de vinculación actualizado y fortalecido en el año N	Subdirección de planeación / Area Jurídica			1	1	1	Acciones, lineamientos y órganos colegiados que permiten la vinculación con los sectores público, social y privado. Subdirección de Planeación concentra la información correspondiente.
			5.1.3	Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	Establecer proyectos entre institutos tecnológicos y centros que contribuyan al desarrollo económico, social y humano.	X	Convenio de vinculación intraTecNM vigente	Número de convenios de vinculación entre institutos tecnológicos y centros vigentes en el año N	Subdirección de Vinculación	INDICADOR DE GESTIÓN		3	1	1	Se esta trabajando en la firma de convenios Interinstitucionales con Tecnológicos en el Estado y ciudades cercanas/Se firmo convenio Interinstitucional con Tecnológico Superior de Rionverde, SLP y hay gestiones para firma al momento con Tec Superior Cd. Valles, slp.
			5.1.4	Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	Gestionar la cooperación con el sector académico y empresarial nacional e internacional que contribuyan al desarrollo económico, social y humano.	X	Convenio de vinculación interTecNM vigente	Número de convenios de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales vigentes en el año N	Subdirección de Vinculación	INDICADOR DE GESTIÓN		6	4	4	Se trabaja en acercamiento y vinculación para concretar convenios que beneficien a instituciones de educación media superior y abrir espacio a jóvenes que desean continuar una educación superior en las área de ingeniería (Conalep, Cobach, Cbta's, Cbtis)
			5.1.5	Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo.	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	-	X	Convenio o contrato de vinculación vigente	Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año N	Subdirección de Vinculación	INDICADOR DE GESTIÓN		30	41	27	Durante el trimestre julio - septiembre 2025 se renovó la firma de convenio de colaboración con las empresas: - Eaton Truck Components. - PEASA. - Digit Automotive de México. Los cuales se suman a los 27 convenios vigentes.



3er trimestre

Objetivo	Nº Línea	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Acciones	TECNM	Unidad de medida	Fórmula del TECN	Area responsable del proyecto TecNM	TIPO	PROGRAMA EDUCATIVO	META 2025	2da MEDICION	GENERAL	ESTRATEGIAS DE CUMPLIMIENTO
como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.			5.1.6	Incremento en el número de estudiantes que participan en	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores	-	NA	Estudiante participante	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público,	Subdirección de Vinculación						El Total de los convenios que se tienen, comenta Vinculación que no se tienen proyectos
	5.2	Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.	5.2.1	Promoción de la propiedad intelectual.	Número de registros de propiedad intelectual	-	X	Propiedad intelectual registrada	Número de registros de propiedad intelectual en el año N	Subdirección de Vinculación	INDICADOR DE GESTIÓN		1	0	0	Se trabaja en ese tema con las áreas correspondientes.
					Número de servicios realizados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología.	-	NA	Servicios realizados	Número de servicios realizados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología en el año N	Dirección de planeación / Area Jurídica						NA
					Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados	-	NA	Convenio o contrato realizado	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales	Subdirección de Vinculación						ACTUALMENTE NO CONTAMOS con convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados
	5.3	desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresasSubdirección Administrativa de base tecnológica.	5.3.1	Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación.	Número de empresas incubadas	Continuar promoviendo la cultura emprendedora y de innovación en los institutos	NA	Empresas incubada	Número de empresas incubadas en el año N	Subdirección de Vinculación						NO CONTAMOS CON INCUBACION
					Número de empresas de base tecnológica creadas	-	NA	Empresas de base tecnológica creada	Número de empresas de base tecnológica creadas en el año N	Subdirección de Vinculación						NO CREAMOS EMPRESAS TECNOLOGICAS
			5.3.2	Vinculación del TecNM a través de sus egresados	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	Establecer mecanismos institucionales para facilitar la incorporación de estudiantes y egresados al mercado laboral.	X	Egresados incorporados al mercado laboral	(Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados)*100	Subdirección de Vinculación	INDICADOR DE RESULTADOS	X	60%	48%	91%	Realizar un sistema que facilite que el egresado responda la encuesta de seguimiento de egresado y así obtener más información del perfil de las ingenierías e implementación de mecanismos en los diferentes sistemas de tecnologías de la información que ocupan los alumnos para registros, consultas. (por semestre el alumno deberá actualizar información personal)
	ET.5	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.	ET.5.1	Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	Continuar promoviendo la cultura de la sustentabilidad y el desarrollo	NA	Proyecto de emprendimiento focalizado	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año N	Subdirección de Vinculación						NO CONTAMOS
			ET.5.2	Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad.	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	Incrementar la difusión de los programas servicio social en los temas de inclusión e igualdad.	X	Estudiante de servicio social participante	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad en el año N	Subdirección de Vinculación	INDICADOR DE RESULTADOS	X	60	14	25	Promover nuevas opciones de asociaciones para la participación de los estudiantes con el objetivo de apoyar en las actividades de inclusión e igualdad. Se trabaja con Asociaciones de los cuales se desprenden proyectos con temas de: Medio Ambiente, Mujeres y Niños; que contemplan actividades para mejorar la calidad de vida de personas con discapacidad.
	6.1	Renovar el marco jurídico-normativo del TecNM.	6.1.1	Ley Orgánica del TecNM	Ley Orgánica del TecNM autorizada	Dar continuidad a las gestiones realizadas ante la SES del proyecto de Ley Orgánica del TecNM y buscar su autorización	NA	Ley Orgánica del TecNM autorizada	Ley Orgánica del TecNM autorizada en el año N	Area Jurídica						PROPIO DEL TECN
			6.1.2	Rediseño de la estructura organizacional y manuales de organización del TecNM y de sus institutos tecnológicos y centros.	Manual de organización actualizado	Mantener la Actualización del Manual de Organización	X	Manual de organización actualizado	Manual de organización actualizado en el año N	Subdirección administrativa	INDICADOR CUALITATIVO		1	1	1	Se encuentra actualizado con fecha de Mayo 2024
			6.1.3	Actualización de manuales de procedimientos que regulan la operatividad del TecNM.	Manual de procedimientos actualizado	Actualizar, publicar y difundir el manual de procedimientos que regulan la operatividad del TecNM.	X	Manual de procedimientos actualizado	Manual de procedimientos actualizado en el año N	Subdirección Administrativa	INDICADOR CUALITATIVO		1	1	1	El 27 de marzo fue autorizado para impresión y firmas.
			6.1.4.	Actualización de documentos jurídico-normativos que regulan el quehacer del TecNM y de sus institutos	Número de documentos jurídico-normativos creados y/o actualizados	-	NA	Documento jurídico-normativos creados y/o actualizados	Número de documentos jurídico-normativos creados y/o actualizados en el año N	Area Jurídica						NA
			6.2.1	Mejora de los procesos de planeación democrática en el TecNM.	Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática	Analizar la alineación del Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 con la Ley General de Educación	NA	Programa de trabajo elaborado	(Número de institutos tecnológicos y centros que elaboraron su programa de trabajo de forma inclusiva y democrática en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Dirección de Planeación y vinculación						ASEGURAR LA ALINEACION. ES DEL TECN

Objetivo	Nº Línea	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Acciones	TECNM	Unidad de medida	Fórmula del TECNМ	Área responsable del proyecto TecNM	TIPO	PROGRAMA EDUCATIVO	META 2025	2024 MEDICION	GENERAL	ESTRATEGIAS DE CUMPLIMIENTO
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	6.2	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	6.2.2	Implementación de una estrategia institucional de comunicación.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación	-	X	Estrategia implementada	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Subdirección de Vinculación	INDICADOR CUALITATIVO		100%	100%	100%	Evidencias y estadísticas de publicaciones en redes sociales, asistencia a actividades de difusión y promoción acorde a la población específica de los procesos vigentes y sondeo de estrategias implementadas al finalizar cada uno de los procesos. Se llevan a cabo en sistema escolarizado anualmente 3 exámenes de admisión, en modalidad mixta 3 ó 4 procesos y modalidad a distancia también.
			6.2.3	Consolidación de los sistemas de gestión ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros, de la calidad	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado		X	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos y centros certificados en el sistema de gestión de la calidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100 tecnológicos y	Calidad	INDICADOR CUALITATIVO		100%	100%	100%	En octubre de 2024, se logró la recertificación del sistema de gestión de la calidad, teniendo este certificado una vigencia de 3 años.
					Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado		X	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión ambiental en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Calidad	INDICADOR CUALITATIVO		100%	100%	100%	En octubre de 2024, se logró la recertificación del sistema de gestión ambiental, teniendo este certificado una vigencia de 3 años.
					Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado		X	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la energía en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Calidad	INDICADOR CUALITATIVO		100%	100%	100%	En octubre de 2024, se logró la recertificación del sistema de gestión de la energía, teniendo este certificado una vigencia de 3 años.
					Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado		X	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el modelo de equidad de género en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Calidad	INDICADOR CUALITATIVO		100%	50%	100%	En el mes de marzo 2025, se realizó la auditoría para la recertificación de la Norma NMX- R-025-SCFI-2015, Igualdad Laboral y no discriminación; se está en espera de los resultados.
					Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado		X	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Calidad	INDICADOR CUALITATIVO		100%	100%	100%	En octubre de 2024, se logró la recertificación del sistema de seguridad y salud en el trabajo, teniendo este certificado una vigencia de 3 años.
			Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con reconocimiento a la responsabilidad social.		X	Instituto tecnológico y centro con reconocimiento	(Número de institutos tecnológicos y centros con reconocimiento a la responsabilidad social en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Calidad	INDICADOR CUALITATIVO		100%	100%	100%	Por iniciativa del TecNM, en 2018 se obtiene el reconocimiento como parte de la iniciativa "Pacto Mundial " de la Organización de las Naciones Unidas para promover la responsabilidad social en los Institutos; se mantiene vigente.		
	6.2.4.	Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	Analizar los procesos sustantivos que requieran llevarse a cabo a través de sistemas informáticos.	X	Sistema de información creado, integrado y/o actualizado	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados en el año N	Subdirección de Planeacion	INDICADOR DE RESULTADOS		4	3	5	ACTUALIZACION DEL SISTEMA DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DEL ÁREA DE DESARROLLO ACADÉMICO EN LA SECCIÓN DE TUTORÍAS. PARTICIPACIÓN EN EL DESARROLLO DE UNA APLICACIÓN MOVIL INFORMATIVA PARA LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL.		
	6.3	Diseñar mecanismos que contribuyan a un financiamiento	6.3.1	Gestión de mayor financiamiento federal para el TecNM.	Incremento del presupuesto del TecNM gestionado	Gestionar la ampliación presupuestal en el Capítulo 1000, por un monto de 2,422.5 MDP anuales, que se presenta como un déficit, toda vez que el presupuesto original solamente se ha incrementado	NA	Incremento presupuestal gestionado	Número de gestiones para el incremento del presupuesto del TecNM	Subdirección Administrativa						SE CREARON 2 SISTEMAS:



3er trimestre

Objetivo	Nº Línea	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Acciones	TECNM	Unidad de medida	Fórmula del TECNМ	Area responsable del proyecto TecNM	TIPO	PROGRAMA EDUCATIVO	META 2025	2da MEDICION	GENERAL	ESTRATEGIAS DE CUMPLIMIENTO
		Sustentable.	6.3.2	Operación del Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (FICDT) del TecNM.	FICDT-TecNM en operación	-	NA	FICDT-TecNM operando	FICDT-TecNM operando en el año N	Subdirección Administrativa						- CARGA DE SERVICIO SOCIAL A ESTUDIANTES
			6.3.3	Optimización del ejercicio del presupuesto y de los recursos autogenerados, mediante una	Porcentaje de avance del proceso de regularización del -entero- de los ingresos autogenerados a TESOFE	-	NA	Avance del proceso	(Etapas del proceso en operación el año N/Total de etapas del proceso programadas en el año N)*100	Subdirección Administrativa						- CREACION A SEGUIMIENTO A EGRESADOS.
	6.4	Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.	6.4.1	Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	Continuar con la promoción de la instalación de los Comités de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés en los institutos tecnológicos y centros	X	Comité de Ética en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Subdirección Administrativa Subdirección de Planeación	INDICADOR CUALITATIVO		100%	100%	100%	El Subcomité de Ética del Instituto, se renovó en el mes de agosto de 2024 y tiene una vigencia de 3 años.
			6.4.2	Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	Concluir las gestiones ante la SEP para la emisión de un Acuerdo Delegatorio al TecNM, a efecto de contar con un Comité de Adquisiciones propio	X	Programa implementado	(Número de institutos tecnológicos y centros que aplican el programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Subdirección Administrativa	INDICADOR CUALITATIVO		100%	100%	100%	Asegurar el uso racional y eficiente de los recursos disponibles, garantizando que los gastos operativos no afecten el patrimonio y las funciones del Instituto, sujetándose al programa anual de adquisiciones, arrendamientos y servicios correspondiente al ejercicio fiscal.
			6.4.3	Consolidación de la cultura de rendición en los Institutos Tecnológicos y Centros de cuentas y de acceso a la información pública	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado	Coordinar los trabajos de control interno institucional, de la CIA y del COCODI.	X	Instituto tecnológico y centro con informe presentado	(Número de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado en el año N / Total de Institutos Tecnológicos y centros en el año N)*100	Subdirección Administrativa	IDICADOR DE GESTIÓN		100%	50%	75%	Garantizar el cumplimiento de la normativa aplicable a cada proceso de trabajo.
					Número de Informes de Autoevaluación y de Labores integrados	Publicar en el Portal WEB del TecNM los informes de autoevaluación y las actas de las	NA	Informes de Autoevaluación y de Labores integrados	Número de Informes de Autoevaluación y de Labores presentados en la Comisión Interna de Administración en el año N.	Dirección de Planeación y vinculación						- ASIGNACIÓN DE SINODALES
	ET.6	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.	ET.6.1	Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	Implementar la segunda etapa de la iniciativa: 100% libre de plástico de un solo uso en los 254 planteles del TecNM	X	Instituto tecnológico y centro con programa en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Calidad	IDICADOR DE GESTIÓN		100%	100%	100%	Constantemente se atienden las indicaciones del Tecnológico Nacional de México para mantener la operación del programa de cero plásticos de un solo uso.
			ET.6.2	Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación	Promover acciones de ahorro de energía e implementación de fuentes alternas y renovables de energía	NA	Instituto Tecnológico o Centro con programa en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que operan un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Calidad						NO CONTAMOS CON UN PROGRAMA COMO TAL